

**Аналитическая справка
о результатах тренировочного итогового сочинения по русскому языку
обучающихся 11 классов МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы**

В соответствии с приказом директора МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы от 30.09.2025 г. № 394 31.10.2025 было проведено тренировочное итоговое сочинение по русскому языку в 11 классах.

Цель: проверить уровень подготовки обучающихся 11 класса написанию итогового сочинения..

В написании тренировочного итогового сочинения по русскому языку участвовали 33 обучающихся 11 класса, что составило 100% от общего количества.

Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающихся 11 класса

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	33	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	33	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий № 1	Зачет	33	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 2	Зачет	33	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 3	Зачет	30	91
		Незачет	3	9
	Критерий № 4	Зачет	30	91
		Незачет	3	9
	Критерий № 5	Зачет	27	82
		Незачет	5	15

ВЫВОДЫ

По результатам тренировочного итогового сочинения все обучающиеся 11 класса справились с испытанием и получили «зачет».

РЕКОМЕНДАЦИИ

Учителю русского языка и литературы Фёдоровой Е. С.:

1. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА-11 по русскому языку. Срок: постоянно.
2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках

развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте. Срок: постоянно.

3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст. Срок: постоянно.

4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения. Срок: постоянно.

Заместитель директора по УВР:

Тимофеева И. В.